

RESULTADOS DE LA XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE GUIDE

En la **XIII Conferencia Internacional de GUIDE**, celebrada en Roma el 3 y el 4 de mayo de 2018 y organizada por la Universidad Guglielmo Marconi, participaron los representantes de las universidades de varios países del mundo, como *Alemania, Austria, Brasil, Colombia, Costa Rica, Croacia, Guatemala, India, Italia, Polonia, España y EE UU*.

Durante la conferencia **60 participantes** hicieron **26 presentaciones académicas**.

En la conferencia se destacó el tema de la *Educación en la Cuarta revolución industrial*, se discutieron varios argumentos, desde los nuevos métodos pedagógicos para la nueva generación digital hasta la Robótica educativa y las Estrategias educativas para la fabricación inteligente.

En su discurso introductorio el Dr. Aditi Pathak de UNESCO MGIEP demostró la importancia del uso del potencial tecnológico para fomentar la comprensión intercultural. El Dr. Vito Borrelli de la Comisión Europea describió la perspectiva política de la transformación digital en el campo de la educación, mientras el Dr. Igor Danilov invitó a los participantes a reflexionar sobre el tema del Pensamiento en la cuarta revolución industrial.

Los nuevos paradigmas de enseñanza y los instrumentos para adquirir nuevas capacidades necesarias para la Nueva Edad de la Revolución de las Máquinas fueron los argumentos más debatidos. Fue en este marco que se presentaron los estudios de casos prácticos que se centraban en el uso de los nuevos medios y de las redes sociales como instrumentos de aprendizaje.

Entre las cuestiones más importantes que causaron más interés cabe destacar las de las estrategias de educación y las políticas destinadas a crear nuevas competencias en la Industria 4.0, las políticas de la UE relativas al desarrollo de nuevas habilidades profesionales y al futuro del trabajo en la Cuarta revolución industrial.

Se prestó una atención particular a los ***Laboratorios virtuales como herramientas inmersivas*** para la educación a distancia y el enfoque lúdico que es de importancia crucial para hacer la experiencia de aprendizaje más atractiva y estimulante para los estudiantes.

Fueron considerados como puntos fuertes de las presentaciones los proyectos de investigación longitudinal, la presentación de las investigaciones a través de ejemplos visuales, los estudios de casos, las referencias específicas más a la experiencia y al trabajo que a los conceptos teóricos.

Los participantes también apreciaron las discusiones sobre el intercambio de conocimientos entre las esferas académica y profesional.

Al final de la conferencia se señaló que la Asociación apoya firmemente la internacionalización de la enseñanza superior a través del estreno de la **iniciativa de la movilidad virtual**, en la que quedan involucrados sus miembros y otras instituciones educativas.